



Stand: 16.09.2019

SCHULJAHR 2019/20

**ABGESCHLOSSENE ENTWICKLUNGSVORHABEN UND MAßNAHMEN
AUS DER SCHULPROGRAMMARBEIT**

**Konrad-Zuse-Schule
Berufsschule • Berufsschule mit sonderpädagogischer Aufgabe**



Ergebnisse der Bestandsanalyse

Stand: 16.09.2020

Lfd. Nr.	Entwicklungsbedarf
Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse	
1.	✳ Für die Fächer liegen kompetenzorientierte Konkretisierungen der Lehrpläne (Curricula) vor
2.	✳ Fachbereichs-, Fachgebiets- und Fachkonferenzen und andere pädagogische Arbeitsgruppen stimmen sich über Unterrichtsinhalte, Unterrichtsmethoden und pädagogische Grundsätze ab
3.	✳ Fächerübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsprojekte sind im Unterricht implementiert
4.	✳ Transparente Grundsätze zur Leistungsbewertung liegen für alle Fächer und Lernfelder vor und sind allen Beteiligten bekannt
5.	✳ Entwicklung pädagogischer und therapeutischer Konzepte und Unterrichtsmaterialien
6.	✳ Pünktlichkeit von Schüler*innen sowie Lehrkräften, schuldistanziertes Verhalten
7.	✳ Förderung von selbstständigem und problemorientierten Lernen
8.	✳ Reflexion der Lernprozesse
9.	✳ durchgängige Sprachbildung und Kommunikationsförderung in allen Fächern und Lernfeldern
10.	✳ Binnendifferenzierung, individualisierter Unterricht
11.	✳ Konzeptionelle Einbindung digitaler Medien in den Unterricht
12.	✳ Verbesserung der Lehr- und Lernumgebung und des Lernklimas
13.	✳ Entwicklungsplanung
14.	✳ Einführung und Gestaltung neuer Bildungsgänge
✳ Qualitätsbereich 2: Schulkultur	
1.	✳ (Altersangemessene) Einbindung der Schüler*innen, der Eltern und der Ausbildungsbetriebe und Träger in die Schulentwicklung
2.	✳ Einheitlich abgestimmtes Vorgehen der Lehrkräfte bei Unterrichtsstörungen/ besonderen Situationen/ Schuldistanz
3.	✳ Maßnahmen zum Gesundheitsmanagement und zur Gesundheitsförderung
4.	✳ Entwicklung einer nachhaltigen Inklusionskultur
✳ Qualitätsbereich 3: Schulmanagement	
1.	✳ Kommunikation zwischen Fachgebiets-, Fachbereichs- und Fachleitung und Bildungsgangleitung
2.	✳ Kommunikation Schulleitung, Fachbereichs-, Bildungsgangleitung gegenüber dem Kollegium
3.	✳ Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung für Bildungsgänge
4.	✳ Wertschätzende und „gewaltfreie“ Kommunikation innerhalb des Kollegiums
✳ Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte	
1.	✳ Multiplikation und Transfer von Fortbildungsinhalten
2.	✳ Schulinterne Fortbildungsstruktur entsprechend den vereinbarten Fortbildungsschwerpunkten
3.	✳ Einführung und Weiterentwicklung von Teamstrukturen in allen Bildungsgängen
4.	✳ Entwicklung und Förderung von Medienkompetenzen
5.	✳ Gemeinsames Verständnis der Lehrkräfte über sonderpädagogischen/ inklusiven Unterricht



(Aufgaben/ Funktion der Lehrkräfte, Sozialformen, Methoden, Aufgaben)	
✚ Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung	
1.	✚ Anlassbezogene Befragungen in den Bildungsgängen/ bei Schüler*innen/ bei Lehrkräften im Rahmen der internen Evaluation
2.	✚ Fortschreibung und Aktualisierung des Schulprogramms/Leitbilds
3.	✚ Schaffung von Strukturen zur zielgerichteten und nachhaltigen Schulentwicklung
✚ Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen	
1.	✚ Analyse der Schullaufbahndaten im Bereich der Berufsvorbereitung
2.	✚ Dokumentation des Verbleibs der Schüler*innen im Bereich der Berufsvorbereitung (Anschlussstatistik)

rot= keine Maßnahmen geplant/durchgeführt



Entwicklungsvorhaben mit Zeit-Maßnahmen-Planungen

Das waren unsere Baustellen ...

Legende:

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse.

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild.

- Im Prozess: Die Baustelle ist erkannt und entsprechende Prozesse werden geplant.

O Entwickelt: Die Prozesse sind geklärt und werden teilweise umgesetzt.

+ Eingeführt: Prozesse sind verbindlich eingeführt, werden überprüft und abgesichert. Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben werden in einer separaten Datei dokumentiert.

Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse									
Zu Lfd.Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						-	O	+
5	2/4	Neugestaltung von Sportfesten	<ul style="list-style-type: none"> Planung von regelmäßig stattfindenden Sportveranstaltungen, an denen sich alle Bildungsgänge mit dem Fach Sport/Gesundheitsförderung beteiligen Umbenennung der Bundesjugendspiele zu einem Titel, der auf die im Berufsschulsport zu entwickelnden Kompetenzen Bezug nimmt Erarbeitung von sportlichen Stationen für die Bundesjugendspiele, die im (Klassen-)Team absolviert werden müssen Integration eines Teamballspiels in das Sportfest	seit 2018/19 bis Schuljahresende 2019/20	Kilias	<ul style="list-style-type: none"> Sportveranstaltungen (z. B. Zuse-Warrior-Games) finden regelmäßig schuljahresbegleitend und bildungsgangübergreifend statt. Ein neues Sportfestformat (für Bundesjugendspiele) liegt vor. Das neue Format wird von KuK und SuS akzeptiert, hat ein „treffendes“ Motto und wird jährlich durchgeführt. 			X
1/2	4	Der Schulversuch IBA wird in einen Regelbildungsgang überführt.	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung und Umsetzung eines tragfähigen Konzeptes zur Überführung des Schulversuches in einen Regelbildungsgang. 	seit 2017/18 bis Schuljahresende 2019/20	Thikötter, Schlorf, Heinert Joschko	<ul style="list-style-type: none"> (IBA-) Konzept (Eckpunkte) liegt schriftlich vor und wird organisatorisch und fachlich entsprechend der geltenden VO von den KuK umgesetzt. 			X
11	4	Gestaltung eines schulinternen Medienkonzeptes	<ul style="list-style-type: none"> Es wird ein schulspezifisches Medienkonzept zur Nutzung (digitaler) Medien im Rahmen des Digital-Paktes gestaltet. 	seit 2019/20 bis Schuljahresende 2019/20	Steuergruppe: Phielpeit, Joschko, Herzog Gaestel, Barz, Knappe, Klawikowski-Risto, Kühne, Rhein, Schröder	<ul style="list-style-type: none"> Ein schulspezifisches Medienkonzept liegt vor. Die technischen Voraussetzungen für die Nutzung der notwendigen Hardware ist geschaffen. Digitale Hardware ist angeschafft: Beamer, Dokumentenkameras, Tablets ... Digitale Tools sind eingeführt: Lern-Apps. Fortbildungen für die KuK haben stattgefunden. Das Medienkonzept ist im Schulhandbuch dokumentiert und wird von SenBJF akzeptiert. 			X



14	2/4	Entwicklung von neuen Bildungsgängen	Aufbau einer Kooperation mit der Gartenarbeitsschule zur Förderung eines berufsvorbereitenden Bildungsganges zur Vorbereitung auf den Ausbildungsberuf FachwerkerIn im Gartenbau (auch für SuS mit FS GE)	seit 2019/20 bis Schuljahresende 2019/20	Joschko, Phielpeit, Gadow	<ul style="list-style-type: none"> Es finden Projekttagge in der Gartenarbeitsschule im BG IBA (auch mit SuS mit FS GE statt. Es gibt einen Projektantrag zur Teilnahme am 7. Berliner Schulgartenwettbewerb 			X
14	2/4	Einführung eines neuen Bildungsganges (ausgesetzt, da Antrag von SenBJF abgelehnt; geplant sind in dieser Gelegenheit Gespräche zwischen der August-Sander-Schule, Peter-Lenné-Schule und der der Konrad-Zuse-Schule)	<ul style="list-style-type: none"> Der Ausbildungsberuf Fachwerker Gartenbau wird organisatorisch und inhaltlich in den Bildung OB integriert 	seit 2019/20 bis Ende Schuljahr 2020/21	Joschko, Phielpeit,	<ul style="list-style-type: none"> Ein festes Lehrkräfteteam steht fest Bis 07/2019 liegt ein lernfeldorientiertes Curriculum für das 1. Ausbildungsjahr vor. Bis 07/2020 liegt ein lernfeldorientiertes Curriculum für das 2. Ausbildungsjahr vor Bis 07/2021 liegt ein lernfeldorientiertes Curriculum für das 3. Ausbildungsjahr vor. Es liegt ein Konzept zur Berufsausbildung FachwerkerIn im Gartenbau vor Es findet eine Berufsausbildung zum FachwerkerIn im Gartenbau (auch SuS mit FS GE) statt. 		X	
11/12	4	Neueinrichtung Medienraum (R 102) unter dem Aspekt Flexibilität und Inklusion.	<ul style="list-style-type: none"> Technik und Mobiliar wird modernisiert. 	seit 2019/20 bis Ende Schuljahr 2019/20	Barz, Phielpeit, Rhein	<ul style="list-style-type: none"> Es liegt ein Einrichtungskonzept vor. Das Mobiliar ist angeschafft und aufgebaut. Die Technik (PC, Monitore, Tastatur, Maus ...) ist angeschafft und installiert. Des PC-Raum wird für den Unterricht genutzt. 			X
12	4	Einführung von digitalen Medien im Küchenbereich	<ul style="list-style-type: none"> Schaffung und Gestaltung einer digitalen Anzeige von Essenangeboten. 	seit 2019/20 bis Ende Schuljahr 2020/21	Barz mit Unterstützung Phielpeit, Kühn, Rhein	<ul style="list-style-type: none"> Die notwendige Hardware ist angeschafft sowie die notwendige Infrastruktur geschaffen. Spezifische Fortbildungen haben stattgefunden. Die Essenangebote werde digital angezeigt. 			X
12	2	Modernisierung eines Unterrichts- und Fachraumes	<ul style="list-style-type: none"> Der Raum 104 wird für die Ausbildungszwecke der Fachpraktiker*innen modernisiert und umgebaut zum einem Lernfeldraum 	seit 2019/20 bis Ende Schuljahr 2019/20	Döcke, Phielpeit,	<ul style="list-style-type: none"> Angebote sind eingeholt und ausgewählt. Das Mobiliar sowie sonstige Möblierung und Gestaltungselemente sind beschafft sowie notwendige Installationsarbeiten durchgeführt. Der Unterrichtsraum wird von SuS sowie Lehrkräften genutzt. 			X



Qualitätsbereich 2: Schulkultur									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						-	0	+
4	4	Die Konrad-Zuse-Schule verfügt über eine Inklusionskultur. Teilziel 3 <i>(abgebrochen, da die Akzeptanz bei den SuS für die Methode nicht vorhanden war bzw. sich nicht entwickelt hat)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Einführung der Methode „Lernraum“ zur individualisierten Förderung unserer SuS. 	seit 2019/20 bis Ende Schuljahr 2020/21	Phielpeit, Sperber	<ul style="list-style-type: none"> Es liegt ein von den KuK akzeptiertes Konzept zur Umsetzung der Lernraum vor. Es liegen inhaltliche Entwürfe zur Durchführung der Lernbüros für die Fächer M, E, D vor. Der Lernraum ist im Stundenplan organisatorisch umgesetzt. Es erfolgt eine regelmäßige aktive Teilnahme von SuS an den Lernbüros. Es erfolgt eine interne Evaluation zur Qualität der Wirksamkeit auf den Lehr-/Lernerfolg der Lernraum. 		X	
4	4	Förderung eines nachhaltigen Umweltbewusstseins	Teilnahme an Wettbewerben zur nachhaltigen Ernährung/zum nachhaltigen Umweltschutz	seit 2018/19 bis Schuljahresende 2020/21	Joschko, Phielpeit	<ul style="list-style-type: none"> Projektteilnahme hat stattgefunden. Es haben entsprechende Fortbildungen stattgefunden. Ideen und Maßnahmen aus dem Projekt sind curricular eingebunden und werden unterrichtlich umgesetzt. Das Siegel Klimaschule ist erlangt. 			X
3	5	Sensibilisierung für eine gesunde Ernährung	Aufstellen eines Wasserspenders	seit 2019/20 bis Schuljahresende 2019/20	Phielpeit	<ul style="list-style-type: none"> Ein Angebot ist eingeholt und ausgewählt. Der Wasserspender ist installiert und notwendige Installationsarbeiten durchgeführt. Der Wasserspender wird von SuS und KuK genutzt. 			X
4	4	Ein weiterer Unterrichtsraum ist als Inklusionsraum gestaltet.	Der Unterrichtsraum 04 ist als Lehr- Lernbistro (inkl. Flurbereich) inklusiv umgestaltet.	seit 2019/20 bis Schuljahresende 2019/20	Phielpeit/Pohl	<ul style="list-style-type: none"> Angebote sind eingeholt und Ein Angebot ist ausgewählt. Das Mobiliar sowie sonstige Möblierung und Gestaltungselemente sind beschafft. notwendige Installationsarbeiten durchgeführt. Der Unterrichtsraum wird von SuS sowie Lehrkräften angenommen. 			X
3	3	Neugestaltung der Raumes für Haus-	Umkleide- und Aufbewahrungsmöglichkeiten für	seit 2019/20	Joschko, Stetefeld	<ul style="list-style-type: none"> Streichen des Fußbodens mit Be- 			X



		technik	die Reinigungskraft werden geschaffen.	bis Schuljahresende 2019/20		tonfarbe. • Neueinrichtung wg. Umkleide und Aufbewahrungsmöglichkeiten für die Reinigungskraft. • Der Raum wird von der Reinigungskraft genutzt.			
--	--	---------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Qualitätsbereich 3: Schulmanagement									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						-	0	+
			•			•			

Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						-	0	+
			•			•			

Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						-	0	+
2	1-5	Fortschreibung und Aktualisierung des Schulprogramms	• Planung, Organisation und Begleitung (ggf. Evaluation) des Prozesses	seit 2018/19 • bis 02/2021	Steuergruppe: Joschko, Schlorf, Moldenhauer, Busse, Kiesler, Schneider, Tabor	• Es ist eine Steuergruppe eingerichtet, die sich regelmäßig trifft. • Es liegt ein Entwurf des aktualisierten Schulprogramms der GK (31.10.2019) zur Abstimmung vor. • Die Schulkonferenz (November 2019) hat dem Entwurf des Schulprogramms zugestimmt.			X
4	1-5	Aktualisierung des Leitbildes	• Das Leitbild/ Vision wird aktualisiert	seit 2018/19 bis Schuljahresende 2019/20	Joschko, Schlorf, Lehmann, Schröder, Enes, Strelkow, Kiesler, Moldenhauer, Schneider, Busse, Tabor, Phielpeit, Thyrolf, Herzog	• Bis September 2019 hat ein pädagogischer Tag zur Visions- und Leitbildentwicklung statt-gefunden. • Eine Arbeitsgruppe hat ein Entwurf für ein Leitbild erarbeitet. • Bis November 2019 ist das aktualisierte Leitbild mit dem Kollegium in der Gesamtkonferenz abgestimmt. • Bis November das aktualisierte Leitbild in der Schulkonferenz ab-			X



						gestimmt.			
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen									
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand		
Bsa	Ltb						-	0	+
						.			